

ОПИСАНИЕ

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с тяжёлым нарушением речи)

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 39 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербурга

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа, АОП ДО) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 39 комбинированного вида Колпинского района Санкт-Петербурга (далее - ДОУ) разработана в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).

АОП ДО является документом, в соответствии с которым ДОУ осуществляет образовательную деятельность с обучающимися дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР);

АОП ДО учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений с привлечением совета родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР.

АОП ДО адресована воспитателям и специалистам, работающим с детьми с ТНР старшего дошкольного возраста (5-7 (8) лет).

АОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР, обеспечивающую условия для дошкольного образования, определяемые общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

АОП ДО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АОП ДО полностью соответствует ФАОП ДО и составляет не менее 60% от общего её объёма. **Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений** ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОУ (национальных, социокультурных, региональных и др.); сложившиеся традиции ДОУ; выбор парциальных образовательных программ, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ.

В АОП ДО три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел АОП ДО включает пояснительную записку: цели и задачи, принципы и подходы к формированию АОП ДО; значимые для разработки и реализации АОП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ТНР; планируемые результаты освоения АОП ДО в виде целевых

ориентиров; рекомендации по развивающему оцениванию качества образовательной деятельности по АОП ДО в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации АОП ДО.

Содержательный раздел АОП ДО включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; формы, способы, методы и средства реализации АОП ДО, которые отражают аспекты образовательной среды: развивающая предметно-пространственная образовательная среда; характер взаимодействия с педагогическим работником; характер взаимодействия с другими детьми; система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы); Рабочую программу воспитания обучающихся с ТНР.

Организационный раздел АОП ДО содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ТНР, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-технические и кадровые и финансовые условия реализации АОП ДО, режим и распорядок дня, учебный план и календарный учебный график; календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат.

В дополнительном разделе АОП ДО представлен текст ее краткой презентации, который содержит информацию о:

- возрастных и иных категориях детей, на которых ориентирована адаптированная образовательная программа;
- цели и задачах реализации АОП ДО;
- характеристике взаимодействия педагогического коллектива с детьми с ТНР и семьями воспитанников.
- используемых парциальных программах и технологиях.